

Podcast de Wildkit Way: temporada 1, episodio 3

Locutor:

Bienvenidos a The Wildkit Way, un podcast que le da el micrófono al Dr. Marcus Campbell, el superintendente de la escuela secundaria del municipio de Evanston. Únase a nosotros en este viaje de audio mientras el Dr. Campbell comparte sus historias y puntos de vista y tiene conversaciones reales y honestas con personas que hacen de ETHS y de nuestra comunidad el lugar increíble que es. Ser el padre o tutor de un estudiante de secundaria puede ser una experiencia emocionante y, a veces, preocupante. Caminar por los pasillos de ETHS para los estudiantes en estos días es bastante diferente a hace 30, 20 e incluso 10 años. En este episodio de The Wildkit Way, ETHS, el superintendente Marcus Campbell se sienta con miembros de la comunidad de Evanston, dos padres de estudiantes de ETHS para obtener una perspectiva sobre su experiencia y aprender de ellos mientras navegan por ETHS con sus hijos. Vamos a empezar.

Marcus Campbell:

Bienvenido. Gabriela Ramos y Steve Jones, dos de nuestros padres y miembros de la comunidad. Gabriela es madre de dos estudiantes de primer año que son gemelos, y Steve es padre de un estudiante de segundo y último año. Entonces, bienvenida Gabriela. Bienvenido Steve. Cuéntenos sobre sus familias y qué significa ser parte de la familia Wildkit.

Steve Jones:

Ha sido fantástico. Realmente he apreciado todo lo que la escuela ha intentado hacer durante la pandemia. Y como profesor universitario, tengo una idea de cómo fue eso, tratar de hacer ese pivote. Y creo que la escuela, se sintió muy bien tener una escuela que atiende no solo las necesidades educativas, el tipo de cosas curriculares absolutas, sino también la salud mental y física y el bienestar de los estudiantes en todo momento. Ha sido una experiencia muy diferente a mi experiencia en la escuela secundaria. Y eso ha sido un gran aprendizaje. Cuando escucho a mis hijos hablar sobre eso también, realmente aprecio su capacidad para hablar sobre lo que sucede aquí y el tipo de cosas con las que se encuentran todos los días.

Marcus Campbell:

Sí. Eso es algo que realmente tratamos de hacer: extender y construir una cultura de cuidado para nuestros estudiantes y familias. Y durante la pandemia, prácticamente hicimos todo lo que pensamos que podíamos hacer. Tratamos de extender ese mismo cuidado ahora que estamos de vuelta en persona y estamos teniendo un año escolar un poco normal. Y por eso me alegra que sus estudiantes sientan que la escuela se preocupa y que tratamos de extendernos cuando podemos. Gabriela, tienes dos estudiantes de primer año. De hecho, tengo muchos amigos que regresaron a Evanston. Quería que mis hijos fueran Evanston. Ahora estamos aquí. Están viviendo el sueño. Estoy viviendo el sueño. Ha sido como una buena experiencia. Buena experiencia.

Marcus Campbell:

Me alegra oírte decir eso también, porque muchos estudiantes no saben que todas las escuelas secundarias de este país no son así: tener el tipo de programa atlético y las actividades extracurriculares que tenemos en la escuela. tener un planetario. Tener todas las cosas que tenemos. Somos muy afortunados y muy, muy, muy afortunados de poder servir a los niños de esa manera. Y por cierto, tener un excelente programa académico aquí también. Ambos sirven en el consejo asesor comunitario que prácticamente comencé y ustedes iniciaron este año con nuestro equipo de comunicaciones aquí en el distrito. ¿Y por qué aceptó servir en el consejo? Como, ¿cuál es tu objetivo para tener una conversación con un tipo como yo como superintendente de 202? Como, ¿qué te trae por aquí? Gabriela, ¿por qué no empiezas por ahí?

Gabriella Ramos:

Así que hice bastante trabajo voluntario. Solía trabajar para Northwestern e hicimos mucho trabajo voluntario con, ya sabes, creando conciencia sobre el cáncer, como en comunidades desatendidas y, ya sabes, promoviendo la detección del cáncer y todo. Y trabajé en la comunidad en esa capacidad, pero realmente no

Eso es tan crucial. Sabes que tuve la buena fortuna de trabajar en la Universidad de Illinois Chicago con Roger Weisberg, quien fundó el Centro para el Aprendizaje Socioemocional Avanzado. Y sabes, una de las primeras cosas que creo que haces como padre, porque nadie te capacita en esto, ¿no?

Marcus Campbell:

No hay manual.

Steve Jones:

No hay un manual y no lo hay, te basas en lo que pasaste cuando eras niño y lo que pasaste cuando eras niño es muy diferente de lo que están pasando tus hijos.

Marcus Campbell:

Absolutamente.

Steve Jones:

Tan diferente. Así que tienes que escuchar. Y creo que el primer instinto para la mayoría de los padres es

Gabriella Ramos:

Exacto, simulacros de incendio, tornados. Están teniendo simulacros de tiradores activos y, y solo con las redes sociales, constantemente reciben malas noticias a veces. Entonces, solo tenemos que ser muy sensibles a su salud emocional y ser un recurso para ellos y alentarlos a que acudan a usted. Pueden hablar contigo, ya sabes, no lo hagas, no juzgues cómo se sienten, solo trata de entender, escúchalos.

Steve Jones:

Y si no entiendes, ya sabes, pídeles más, intenta y díselo, ¿no? Sabes, yo no... me lo dices de otra manera o lo explico. Ya sabes, tratar de obtener más conversación de ellos. Porque mi, ya sabes, mi, mi experiencia siempre fue, ya sabes, eso fue una especie de cierre fue, bueno, no lo entiendo. Ya sabes, y ese fue el final de la historia. Y creo que en realidad, podrías usarlo de una manera positiva y decir, bueno, realmente no lo entiendo. Dime más. Ayúdame aquí.

Marcus Campbell:

Sí. Entonces, la escuela ha estado tratando de adaptarse, ¿verdad?, al mundo de estas, ya sabes, estas amenazas y sentirse tan vulnerable, ¿no? Ya saben, estudiantes, su seguridad y vulnerabilidad emocional. Puede verse comprometida con respecto a las redes sociales. Y saben, con respecto a ustedes saben, estos eventos con víctimas masivas que están ocurriendo parecen una rutina propia. Y así, la escuela ha estado tratando de adaptarse y responder y poner en marcha procedimientos de seguridad. Y qué eres, así que hemos hecho muchos cambios. Entonces, ¿qué piensas de algunos de los cambios que ha realizado la escuela para apoyar a los estudiantes, mantenerlos seguros o, ya sabes, para ayudar realmente a los estudiantes a volver a la normalidad después de la pandemia? Y Steve, probablemente obtuviste un poco de contexto para esta pregunta. ¿Qué opina de los cambios en ETHS hasta ahora?

Steve Jones:

Quiero decir, creo que los esfuerzos han sido grandiosos. Creo que de alguna manera siempre terminas siendo algo reactivo. Uno nunca sabe qué, qué hay a la vuelta de la esquina. El componente de las redes sociales es muy difícil. La escuela secundaria es lo suficientemente difícil socialmente, y ahora potencialmente tienes a todo el mundo mirándote. Y cuando pienso en mi experiencia en la escuela secundaria, si tuviera ese tipo de lente enfocado en mí desde cualquier lugar potencial, creo que me habría asustado por completo. Sabes, creo que el esfuerzo que hace la escuela para tratar de que los estudiantes conozcan cómo lidiar con estas cosas, pero también para mantener abiertos los canales de comunicación con los trabajadores sociales, con los maestros y el personal con la gente de seguridad, creo que eso es clave. parte de eso allí también. Y luego traer a los padres a esa conversación y esa combinación es crucial porque gran parte de lo que sucede en términos de, creo que lo seguros que se sienten los estudiantes no es solo cuando están aquí, sino también cuando están en la comunidad en general. , también. Sí. Y así es, esa es una gran conversación en curso.

Marcus Campbell:

Sí. Gabriela, ¿qué opinas de este cambio o los cambios, como a lo que tus gemelos se están adaptando, incluso académicamente, después de la pandemia?

Gabriella Ramos:

Sí, bueno, como mis hijos son estudiantes de primer año, no puedo hablar de tantas cosas del año pasado, pero sé que este año parece tener un plan integral bastante bueno que usted los muchachos tienen en su lugar para, ya sabes, cultivar un ambiente seguro y hacer que los estudiantes se sientan seguros. Y aprecio eso. Siento que la Escuela Secundaria del Municipio de Evanston se esfuerza mucho por hacer que los estudiantes se sientan seguros y proporcionar recursos para los estudiantes que podrían no tener en otras escuelas. Mis estudiantes aprovechan muchos de los recursos aquí, lo cual es genial. Y como padre, no podría haber pedido más. Hace que la crianza de los hijos sea mucho más fácil estar al tanto de cómo se sienten mis hijos, cómo se sienten día a día, trabajando con los maestros, teniendo esa línea abierta de

comunicación. Entonces, creo que vamos en la dirección correcta. Quiero decir, siempre habrá trabajo que

Y si no hay "eso" aquí, lo crearemos. <Risas> Lo lograremos. <Risas>

Steve Jones:

Sí. Realmente solo puedo repetir eso. Y, ya sabes, y, como que recuerdo algo que tú (Gabriella) dijiste antes sobre la validación. Ya sabes, sea lo que sea que tus hijos quieran hacer, déjalos explorarlo mientras están aquí. Quiero decir, este es, este es un gran lugar para explorar cosas y resolver algunas cosas antes de pasar al mundo, ya sea la universidad o el trabajo o lo que sea. Sabes, este es un tipo de terreno en el que puedes experimentar un poco. Y el grado en que pueda apoyar a su estudiante mientras hace ese tipo de cosas tendrá un gran impacto en su futuro. Porque cuanto mayor te hagas, menos experimentación podrás hacer. Así que mira a tu alrededor en todos los deportes, los clubes, todo lo que está disponible y ya sabes, trata de ayudarlos a elegir algunas de esas cosas y luego apóyalos cuando lo hagan y apóyalos si se detienen bien. Ya sabes, si se van, bueno, tal vez eso realmente no era para mí. Tal vez esta otra cosa será, ya sabes. Sí. Estupendo. Ve a por ello.

Marcus Campbell:

Sí. Bueno, ese es un gran consejo y gracias por acompañarme. gabriela. Gracias, Steve. Saben, ciertamente todos me han dado una perspectiva, así que espero que aquellos que están escuchando también puedan sacar algo de esta conversación.

Steve Jones:

Muchas gracias.

Gabriella Ramos:

Gracias por recibirme.

Locutor:

asegúrese de mantenerse conectado a Wildkit Way suscribiéndose dondequiera que encuentre sus podcasts favoritos, incluso en Apple, Spotify y Google. Gracias por escuchar. Esta es la Wildkit Way.